



Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) - это совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы дошкольного образования образовательными учреждениями любой формы собственности и ведомственной принадлежности

ФГОС ДО разработан на основе Конституции Российской Федерации и законодательства Российской Федерации с учетом Конвенции ООН о правах ребенка

### Принципы дошкольного образования

- ❖ поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
- ❖ личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
- ❖ уважение личности ребенка;
- ❖ реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка

### ФГОС ДО направлен на достижение целей:

- ❖ повышение социального статуса дошкольного образования;
- ❖ обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- ❖ обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- ❖ сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования



Принципы реализуются через Программу, которая

- \*определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования;
- \*обеспечивает развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей;
- \*направлена на решение задач Стандарта.

Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и с учетом Примерных программ

Условия реализации Программы:

- ❖ психолого-педагогические
- ❖ **кадровые**
- ❖ материально-технические
- ❖ финансовые



Требования к образовательной среде:

- ❖ **гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;**
- ❖ обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- ❖ **способствует профессиональному развитию педагогических работников;**
- ❖ создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- ❖ **обеспечивает открытость дошкольного образования;**
- ❖ создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.



Требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров (возможных достижений ребёнка) дошкольного образования: ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Участие родителей (законных представителей)

- ❖ Участвуют в написании и реализации Программы, выборе парциальных программ ДОО.
- ❖ Создают условия для полноценного и своевременного развития ребенка.
- ❖ Являются участниками образовательного процесса в ДОО.

